

## Stofnanasamningur

milli Iðjuþjálfafélags Íslands og Landspítala um forsendur röðunar starfa  
Samkomulag þetta byggir á kjarasamningi fjármálaráðherra f.h. ríkissjóðs annars vegar  
og Iðjuþjálfafélag Íslands hins vegar

### 1 Gildissvið

Stofnanasamningur þessi nær til allra iðjuþjálfra á Landspítala sem starfa og njóta ráðningarkjara samkvæmt gildandi kjarasamningi Iðjuþjálfafélags Íslands og fjármálaráðherra f.h. ríkissjóðs.

### 2 Framkvæmd röðunar og mats

Við framkvæmd á samningi þessum skal byggt á grunnforsendum kjarasamnings og horft til staðsetningar starfa í skipuriti stofnunarinnar, eðlis starfa, ábyrgðar og umfangs. Miða skal við að um sé að ræða viðvarandi /stöðugt verksvið. Röðun skal byggð á hlutlægum mælikvörðum eftir því sem unnt er.

### 3 Starfaflokkun til launa og grunnröðun:

<u>Starfaflokkur</u>	<u>Launafl. á bili</u>
Iðjuþjálfri B .....	050
Iðjuþjálfri C .....	060 - 070
Iðjuþjálfri D .....	080 – 090
Iðjuþjálfri E.....	100
Sérfræðingsstarf .....	xxx

Framangreind röðun miðast við 240 ECTS grunnám iðjuþjálfra. Nánari lýsingar og skilgreiningar á starfaflokkun er að finna í fylgiskjali 1, með samningi þessum. Vegna breytinga og þróunar á starfssviði iðjuþjálfra á Landspítala geta orðið til ný störf sem þarf að raða sérstaklega.

Vegna breytinga og þróunar ástarfssviði iðjuþjálfra eða starfsemi LSH geta orðið til ný störf sem ekki falla að starfaflokkun þessari sem þarf að raða sérstaklega. Leiði ný störf eða starfsemi til þess að forsendur þessa samnings teljist brostnar eða breyttar frá því sem nú er, skal samstarfsnefnd taka afstöðu til breytinga á röðunarreglum.

Gæta skal samræmis þegar störfum/starfsmönnum á mismunandi einingum Landspítala er raðað. Ákvörðun, sem tekin er um hvaða þættir hafa áhrif á laun og með hvaða hætti skal skoðast sem fordæmi gagnvart öðrum starfsmönnum, svo tryggt verði að þeir njóti jafnræðis.

Við sérfræðinga í iðjuþjálfun, aðstoðardeildarstjóra og deildarstjóra er samið sérstaklega og taka skal mið af sambærilegum störfum annarra stétta innan stofnunarinnar.

KE

Til viðbótar við röðun starfs skal taka mið af persónubundnum þáttum í starfi, sbr. nánar gr. 4 hér á eftir.

#### 4 Persónubundnir þættir til ákvörðunar um viðbótarþætti

##### 4.1. Mat á menntun umfram grunnkröfu starfs

Viðbótarnám, sjá nánar fylgiskjal 2 (hámark 6 þrep)

Viðbótarmenntun - að lágmarki	
30 ECTS einingar eða 180 kennslustundir.....	1 þrep
60 ECTS einingar eða 360 kennslustundir.....	2 þrep
Meistarapróf .....	4 þrep
Doktorspróf .....	6 þrep

Samkvæmt þessu getur starfsmaður hækkað um allt að sex þrepum, til viðbótar við röðun starfs, vegna viðbótarnáms, sbr. nánar skilyrði mats samkvæmt fylgiskjali 2. Athuga, grunnmenntunarkrafa sérfræðingsstarfs er meistarapróf.

##### 4.2. Mat á sérstökum og/eða tímabundnum verkefnum

Iðjuþjálfí D í efri spönn eða iðjuþjálfí E sem er staðgengill yfirmanns raðast tveimur þrepum ofar en ella á forsendum sérstakrar ábyrgðar í starfi.

#### 5 Réttur til endurmats á röðun

Telji starfsmaður að honum sé ekki rétt raðað miðað við fyrirliggjandi forsendur á hann rétt á að fá röðun sína endurmetna. Ágreiningsmálum skal skotið til samstarfsnefndar, sbr. 11. kafla kjarasamnings.

#### 6 Gildistaka

Samningur þessi gildir frá og með 1. maí 2017.

Reykjavík, 23. maí 2017

f.h. Landspítala

*Aldis Magnúsdóttir*  
*Bergþór H. Jónsson*  
*[Signature]*

f.h. Iðjuþjálfafélags Íslands

*Jhanna Óle Snædal*  
*Kristín Kristósdóttir*  
*Þóra Ljósdóttir*

## Fylgiskjal 1

### Starfaflokkun

Við ákvörðun um röðun starfa innan þess svigrúms sem um er að ræða skal taka tillit til staðsetningar starfs í skipuriti, eðlis starfsins, ábyrgðar og umfangs og miða við að um sé að ræða viðvarandi /stöðugt verksvið, sbr. 2. gr. hér að framan.

#### Nánar um starfaflokkun sbr. 3. gr.

##### Iðjubjálfi B:

Er byrjandi í starfi. Nýtur tilsagnar eða bakvaktar reynds fagaðila við störf sín og starfar sjálfstætt að því marki sem yfirmaður ákveður.

Kominn vel á veg. Starfar sjálfstætt án beinnar tilsagnar og tekur þátt í þróun starfs á sinni einingu. Metur árangur starfsins eða þeirrar meðferðar sem hann veitir. Tekur þátt í að leiðbeina samstarfsfólki og nemendum.

##### Iðjubjálfi C:

Er fær í starfi. Stjórnar, ákveður, skipuleggur og framkvæmir starf sitt og þau verkefni sem því fylgja. Skipuleggur og veitir fræðslu, auk þess að leiðbeina samstarfsmönnum og nemum. Tekur virkan þátt í þróun fags á sinni einingu og er þátttakandi í gæðastarfi. Hefur umsjón með starfsstöð/deild utan dagvinnutíma þar sem það á við. Skipuleggur störf annarra starfsmanna og útdeilir verkefnum. Skipuleggur og veitir fræðslu til sjúklinga/skjólstæðinga og aðstandenda.

##### Iðjubjálfi D:

Er mjög vel fær í starfi. Skipuleggur kennslu nemenda og leiðbeinir starfsfólki og nemum. Er fulltrúi deildar, sviðs eða stofnunar í stjórnnum, nefndum og ráðum sem vinna að málefnum skjólstæðinga og sjúkrahússins.

Er staðgengill yfirmanns að staðaldri og ber ásamt honum ábyrgð á verkefnum er lúta að skipulagi og stjórnun deildar/einingar í samvinnu við deildarstjóra. Tekur virkan þátt í þróun skipulags og stjórnun deildar/einingar.

Innleiðir nýjungar á sínu fagsviði, er leiðandi í gæðastarfi, og ber ábyrgð á faglegri þróun á sínu fagsviði. Þá tekur starfsmaður þátt í rannsóknnum og er ráðgefandi um rannsóknir/faglega úrlausn mála.

##### Iðjubjálfi E:

Sérfróður í tiltekinni klínískri fræðigreini á fagsviði starfs og er ráðgefandi varðandi sérhæfða meðferð. Stjórnar og skipuleggur starfsemi/þjónustu/meðferð í samræmi við sýn og stefnu Landspítala og metur árangur starfseminnar. Hefur aflað sér vísitækjar og sérhæfðrar þekkingar með amk 8 ára starfsreynslu og á sérhæfðum námskeiðum og/eða ráðstefnum (amk. 100 klst.) eða hefur meistaraþróf. Innleiðir nýjungar og stýrir gæðastarfi á einingu í samráði við yfirmann. Tekur þátt í rannsóknnum.

KK

Skipuleggur kennslu á sérsviði sínu. Ber ábyrgð á þróun fagsins/þjónustunnar/meðferðarinnar sem veitt er á deild, sviði eða stofnun í samráði við yfirmann. Er leiðandi í gagnreyndum starfsháttum og innleiðir nýjungar í meðferð/þjónustu/fagi.

Sérfræðingsstarf:

Starf samkvæmt sérstakri starfslýsingu þar sem gerð er krafa um sérfræðileysi í viðkomandi fræðigrein á fagsviði starfs. Viðkomandi starfsmaður hefur meistara- eða doktorsnám að baki og skal hafa leyfi ráðuneytis til að kalla sig sérfræðing í viðkomandi fræðigrein. Nánari skilgreiningu starfs er að finna í starfslýsingu.

KK

## Fylgiskjal 2

### Vinnureglur samstarfsnefndar varðandi mat á sí- og endurmenntun

#### Viðbótarnám/-menntun – hámark 6 þrep

- **Viðbótarmenntun / Diplomapróf<sup>1</sup>** - Starfsmaður sem hefur aflað sér viðbótarmenntunar sem nemur 30 ECTS einingum eða 180 kennslustundum, hækkar um eitt þrep. Starfsmaður sem hefur aflað sér 60 ECTS einingum eða 360 kennslustundum, hækkar um eitt þrep til viðbótar. Hámarkshækkun vegna viðbótarmenntunar eru tvö þrep. Viðkomandi nám þarf að nýtast í viðkomandi starfi.
- **Meistarapróf** – Starfsmaður með meistarapróf umfram grunnkröfu starfs, hækkar sem nemur fjórum þrepum ef námið nýtist í starfi. Launahækkun vegna viðbótarmenntunar kemur ekki til viðbótar við launahækkun vegna meistaraprófs. Hafi starfsmaður verið búinn að ávinna sér hækkun vegna viðbótarnáms þá hækkar hann um tvö til þrjú þrep eins og við á. Hámarkshækkun við mat á meistaraprófi eru fjögur þrep.
- **Doktorspróf** - Starfsmaður með doktorspróf í sínu fagi hækkar sem nemur sexþrepum ef viðkomandi viðbótarnám nýtist í starfi. Meistarapróf og viðbótarmenntun telst innifalið í doktorsprófi. Hækkun vegna meistaraprófs o.fl. kemur því ekki til viðbótar við þá hækkun vegna doktorsprófs er að framan greinir. Hafi starfsmaður verið búinn að fá hækkun vegna meistaraprófs hækkar hann um tvö þrep við það að ljúka doktorsprófi.

#### Framkvæmd / gögn

Þegar sótt er um mat á viðbótarnámi eða annarri viðbótarmenntun skal senda eftirfarandi til yfirmanns.

- a. Starfsmaður skráir í Oracle-sjálfsafgreiðslu starfsmanns upplýsingar um námskeið þar sem fram kemur heiti námskeiðs, tímafjöldi, dagsetningar og fl.
- b. Afrit af skjali sem sannar þátttöku viðkomandi.
- c. Yfirmaður tekur afstöðu til þess hvort námskeið/menntun nýtist í starfi.
- d. Ef um er að ræða þátttöku í námskeiði: sundurliðun á fyrirlestrum, umræðum og öðru námsefni og lengd.
- e. Nám sem sérstaklega er ætlað viðkomandi fagaðila hjá viðurkenndri stofnun og gefur ákveðinn fjölda háskólaeininga er metið af yfirmanni.
- f. Umframeiningar þarf að skoða sérstaklega. Meta þarf hvað er skylda, hvað framhaldseiningar og hvað nýtist í starfinu.

KK

<sup>1</sup> Lágmarks kennslustundafjöldi sem metinn er eru 4 stundir eða 0,66 ECTS einingar.

## Bókun 1

### Skráning námskeiða og viðbótarþátta

Skráning á forsendum launaröðunar iðjubjálfa verður yfirfarin fyrir 1. júlí 2017. Jafnframt skal röðun hvers og eins sannreynð sé þess óskað.

## Bókun 2

### Fyrirvari

Þann 14. ágúst 2015 kvað gerðardómur upp úrskurð í kjaradeilu 18 aðildarféлага BHM annars vegar og fjármála- og efnahagsráðherra f.h. ríkissjóðs hins vegar. Í 2. gr. úrskurðarorða gerðardóms um launahækkanir er kveðið á um hvernig laun skv. grein 1.1.1 í kjarasamningi skuli hækka á þeim framlengda gildistíma kjarasamnings sem gerðardómur ákvað. Þar kemur m.a. fram að þann 1. júní 2016 fari 1,65% „Til útfærslu menntunarákvæða, sbr. 5. gr. þessa úrskurðar, eftir því sem þörf krefur og eftir atvikum annarra þátta í stofnanasamningum.“

Í 5. gr. úrskurðarins er að finna nánari útlistun á því með hvaða hætti meta skuli menntun í stofnanasamningum. Aðilar gerðardóms, þ.e. fjármála- og efnahagsráðuneytið annars vegar og BHM og aðildarfélög þess hins vegar, eru ekki sammála um túlkun á ákvæðum gerðardóms um mat á menntun.

Þann 29. apríl 2016 sendi fjármála- og efnahagsráðuneytið leiðbeiningar til stofnana um útfærslu menntunarákvæðis úrskurðar gerðardóms. BHM sendi ráðuneytinu, ráðherra og forstöðumönnum stofnana athugasemdir sínar þann 18. maí 2016 þar sem áréttað var að aðilar væru ósammála um túlkun þessa mikilvæga ákvæðis.

Óljóst er hvenær niðurstaða fæst í ágreining aðila og þá hver hún verður. Ekki er hægt að útiloka að það komi í hlut Félagsdóms að leysa úr þessum ágreiningi. Þar til slík niðurstaða fæst eða samkomulag næst með aðilum er ljóst að miða verður mat á menntun í stofnanasamningi þessum við leiðbeiningar fjármála- og efnahagsráðuneytisins frá 29. apríl 2016. Iðjubjálfafélag Íslands samþykkir stofnanasamning þennan með þeim fyrirvara að komi til þess að túlkun á ákvæðum gerðardóms verði síðar með öðrum hætti en skv. fyrrnefndum leiðbeiningum, eigi sér stað afturvirk leiðrétting í samræmi við þá túlkun.

KK

# Fundargerð

Samstarfsnefnd kl. 11:00 í fundarsal E5

Iðjubjálfafélag Íslands

Dagsetning: 23.05.2017

## Fundarmenn

Frá félagi: Þóra Leósdóttir, Kristín Kristjánsdóttir og Jóhanna Ósk Snædal  
Frá LSH: Aldís Magnúsdóttir, Oddur Gunnarsson og Bergþór Haukdal Jónasson

## Fundargerð

### Stofnanasamningur í kjölfar gerðardóms BHM frá 2015

Fyrir fundinn sendu fulltrúar LSH ný drög að stofnanasamningi til hópsins.

Fulltrúar félagsins vilja ræða yfirlit yfir forsendur launasetningar starfsmanna sem liggur fyrir í málinu.

Rætt er um röðun og röðunarforsendur stjórnenda, m.a. aðstoðardeildarstjóra.

Félagið spyr um röðun þeirra þar sem sk. ótilgreind þrep falla niður eða fækka á móti hækkun í skilgreindri röðun. Rætt.

Spurt um afdrif sk. staðgengilsþrepa hjá nokkrum starfsmönnum. Líklega fjórum starfsmönnum. Rætt og verður skoðað af hálfu fulltrúa LSH.

Rætt er um forsendur röðunar í störfum tveggja iðjubjálfa með tilliti til menntunarflokka.

Farið er yfir fyrirbyggjandi drög að stofnanasamningi og einstakir þættir ræddir. Fjallað er um mögulegar breytingar á starfi og starfssviði iðjubjálfa geti kallað á endurskoðun með sama hætti og breyting á starfsemi. Rætt.

Nýr stofnanasamningur með gildistíma frá og með 1. maí 2017 undirritaður.

Í bókun 2 með samningi aðila er fyrirvari um ágreining milli BHM og ríkisins og leiðréttingu ef forsendur breytast með niðurstöðu dóms eða með öðrum hætti síðar.

Afturvirk leiðrétting launa fyrir tímabilið 1. júní 2016 til og með gildistöku hins nýja stofnanasamnings verður framkvæmd í formi eingreiðslu. Afturvirkni og eingreiðsla vegna breytinga á menntunarákvæðum er greidd til þeirra sem málið varðar til samræmis við hækkunir sem samningurinn kveður á um. Það sem upp á vantar, þ.e. bilið milli kostnaðar við hækkun menntunarákvæða og 1,65% hækkun til hópsins alls, verður dreift jafnt eftir starfshlutfalli meðal félagsmanna sem starfa samkvæmt samningi þessum. Eingreiðsla þessi kemur til framkvæmda eigi síðar en 1. júlí 2017.

Fleira ekki rætt

Næsti fundur aðila verður ákveðinn síða

Aldís Magnúsdóttir  
Bergþór H. Jónsson  
Oddur Gunnarsson

Þóra Leósd. IPI  
Jóhanna Ósk Snædal  
Kristín Kristjánsdóttir