

Stofnanasamningur

milli Iðjubjálfafélags Íslands og Landspítala um forsendur röðunar starfa

Samkomulag þetta byggir á kjarasamningi fjármála- og efnahagsráðherra f.h. ríkissjóðs annars vegar og Iðjubjálfafélags Íslands hins vegar

1 Gildissvið

Stofnanasamningur þessi nær til allra iðjubjálfa á Landspítala sem starfa og njóta ráðningarkjara samkvæmt gildandi kjarasamningi Iðjubjálfafélags Íslands og fjármála- og efnahagsráðherra f.h. ríkissjóðs. Þegar talað er um iðjubjálfa í samningi þessum er átt við þá sem hafa rétt til að kalla sig iðjubjálfa samkvæmt leyfi landlæknis samkvæmt lögum um heilbrigðisstéttir nr 34/2012.

2 Framkvæmd röðunar og mats

Við framkvæmd á samningi þessum skal byggt á grunnforsendum kjarasamnings og horft til staðsetningar starfa í skipuriti stofnunarinnar, eðlis starfa, ábyrgðar og umfangs. Miða skal við að um sé að ræða viðvarandi/stöðugt verkswið. Röðun skal byggð á hlutlægum mælikvörðum eftir því sem unnt er.

3 Starfaflokkun til launa og grunnröðun:

<u>Starfaflokkur</u>	<u>Launafl. á bili</u>
Iðjubjálfi A	080
Iðjubjálfi B	090
Iðjubjálfi C	100
Iðjubjálfi D	110-120
Iðjubjálfi E	130

Framangreind röðun miðast við 240 ECTS eininga grunnám iðjubjálfa. Nánari lýsingar og skilgreiningar á starfaflokkun er að finna í fylgiskjali 1, með samningi þessum. Vegna breytinga og þróunar á starfssviði iðjubjálfa eða starfsemi LSH geta orðið til ný störf sem ekki falla að starfaflokkun þessari sem þarf að raða sérstaklega. Leiði ný störf eða starfsemi til þess að forsendur þessa samnings teljist brostnar eða breyttar frá því sem nú er, skal samstarfsnefnd taka afstöðu til breytinga á röðunarreglum.

Gæta skal samræmis þegar störfum/starfsmönnum á mismunandi einingum Landspítala er raðað. Ákvörðun, sem tekin er um hvaða þættir hafa áhrif á laun og með hvaða hætti skal skoðast sem fordæmi gagnvart öðrum starfsmönnum, svo tryggt verði að þeir njóti jafnræðis.

Við aðstoðardeildarstjóra og deildarstjóra er samið sérstaklega og taka skal mið af sambærilegum störfum annarra stétta innan stofnunarinnar.

Til viðbótar við röðun starfs skal taka mið af persónubundnum þáttum í starfi, sbr. nánar í gr. 4 hér á eftir.

4 Persónubundnir þættir til ákvörðunar um viðbótarþætti

4.1. Mat á menntun umfram grunnkröfu starfs

Viðbótarnám, sjá nánar fylgiskjal 2 (hámark 6 þrep)

Viðbótarmenntun - að lágmarki

30 ECTS einingar eða 180 kennslustundir 1 þrep

60 ECTS einingar eða 360 kennslustundir 2 þrep

Meistarapróf (90-120 ECTS) 4 þrep

Doktorspróf (180 ECTS) 6 þrep

Samkvæmt þessu getur iðjupjálfi hækkað um allt að sex þrep til viðbótar við röðun starfs, vegna viðbótarnáms, sbr. nánari skilyrði mats samkvæmt fylgiskjali 2.

4.2. Mat á sérstökum og/eða tímabundnum verkefnum

Iðjupjálfi D í efri spönn eða iðjupjálfi E sem er staðgengill yfirmanns raðast tveimur þrepum ofar en ella á forsendum sérstakrar ábyrgðar í starfi.

Iðjupjálfi sem er málastjóri eða teymisstjóri raðast einum – tveimur þrepum ofar en ella. Eitt þrep vegna verkefna á legudeild, tveimur þrepum vegna verkefna á dag- eða göngudeild.

5 Réttur til endurmats á röðun

Telji starfsmaður að honum sé ekki rétt raðað miðað við fyrirbyggjandi forsendur á hann rétt á að fá röðun sína endurmetna. Ágreiningsmálum skal skotið til samstarfsnefndar, sbr. 11. kafla kjarasamnings.

6 Gildistaka

Samningur þessi gildir frá og með 1. apríl 2022.

Reykjavík, 31. mars 2022

f.h. Landspítala

f.h. Iðjupjálfafélags Íslands

Fylgiskjal 1

Starfaflokkun

Við ákvörðun um röðun starfa innan þess svigrúms sem um er að ræða skal taka tillit til staðsetningar starfs í skipuriti, eðlis starfsins, ábyrgðar og umfangs og miða við að um sé að ræða viðvarandi /stöðugt verkswið, sbr. 2. gr. hér að framan. Iðjubjálfar á Landspítala bera ábyrgð á iðjubjálfun og klínískum verkefnum á því sérsviði í samræmi við stefnu, gildi og markmið Landspítala.

Nánar um starfaflokkun sbr. 3. gr.

Iðjubjálfi A: Er byrjandi í starfi. Nýtur tilsagnar eða bakvaktarreynds iðjubjálfa við störf sín og starfar sjálfstætt að því marki sem yfirmaður ákveður.

Iðjubjálfi B: Kominn vel á veg. Starfar sjálfstætt án beinnar tilsagnar og tekur þátt í þróun starfs á sinni einingu. Metur árangur starfsins eða þeirrar meðferðar sem hann veitir. Tekur þátt í að leiðbeina samstarfsfólki og nemendum. Tekur þátt í faglegri þróun og gæðastarfi.

Iðjubjálfi C: Er fær í starfi. Stjórnar, ákveður, skipuleggur og framkvæmir starf sitt og þau verkefni sem því fylgja. Skipuleggur og veitir fræðslu, auk þess að leiðbeina samstarfsmönnum og nemum. Tekur virkan þátt í þróun fags á sinni einingu og er þátttakandi í gæðastarfi. Hefur umsjón með starfsstöð/deild utan dagvinnutíma þar sem það á við. Skipuleggur störf annarra starfsmanna og útteilir verkefnum. Skipuleggur og veitir fræðslu til sjúklinga/skjólstæðinga og aðstandenda.

Iðjubjálfi D: Er mjög fær í starfi og hefur viðtæka þekkingu/reynslu á fagsviði. Til viðbótar við kröfur skv. starfaflokkun C tekur iðjubjálfi þátt í klínískri kennslu nema og getur verið umsjónarmaður klínískrar kennslu á starfsstöð.

Er fulltrúi deildar, sviðs eða stofnunar í stjórnun, nefndum og ráðum sem vinna að málefnum iðjubjálfunar, skjólstæðinga og sjúkrahússins. Innleiðir nýjungar á sínu fagsviði, er leiðandi í gæðastarfi, og ber ábyrgð á faglegri þróun á sínu fagsviði. Þá tekur iðjubjálfi þátt í rannsóknum.

Er staðgengill yfirmanns og ber ásamt honum ábyrgð á verkefnum er lúta að skipulagi og stjórnun deildar/einingar í samvinnu við deildarstjóra. Tekur virkan þátt í þróun skipulags og stjórnun deildar/einingar.

Iðjupjálfi E:

Er leiðtogi í klínísku starfi. Sérfróður í tiltekinni klínískri fræðigrein á fagsviði iðjupjálfunar og er ráðgefandi varðandi sérhæfða meðferð. Stjórnar og skipuleggur starfsemi/þjónustu /meðferð í samræmi við sýn og stefnu Landspítala og metur árangur starfseminnar. Hefur aflað sér víðtækrar og sérhæfðrar þekkingar með a.m.k. 8 ára starfsreynslu og sérhæfðum námskeiðum og/eða ráðstefnum (a.m.k. 100 klst.) eða hefur meistaraþróf. Stýrir gæðastarfi á einingu í samráði við yfirmann og hefur frumkvæði að þróun og innleiðingu nýjunga í meðferð/þjónustu/fagi. Skipuleggur og tekur þátt í rannsóknum. Skipuleggur kennslu á sérsviði sínu. Ber ábyrgð á þróun fagsins/þjónustunnar/meðferðarinnar sem veitt er á deild, sviði eða stofnun í samráði við yfirmann. Er leiðandi í gagnreyndum starfsháttum.

Fylgiskjal 2

Vinnureglur samstarfsnefndar varðandi mat á sí- og endurmenntun

Viðbótarmenntun – hámark 6 þrep

- **Viðbótarmenntun / Diplomapróf**¹ - Iðjuþjálfari sem hefur aflað sér viðbótarmenntunar sem nemur 30 ECTS einingum eða 180 kennslustundum, hækkar um eitt þrep. Starfsmaður sem hefur aflað sér 60 ECTS eininga eða 360 kennslustunda, hækkar um eitt þrep til viðbótar. Hámarkshækkun vegna viðbótarmenntunar eru tvö þrep. Viðkomandi nám þarf að nýtast í viðkomandi starfi.
- **Meistarapróf** – (90 – 120 ECTS eininga meistarapróf umfram grunnkröfu starfs) Iðjuþjálfari með meistarapróf hækkar sem nemur fjórum þrepum ef námið nýtist í starfi. Launahækkun vegna viðbótarmenntunar kemur ekki til viðbótar við launahækkun vegna meistaraprófs. Hafi starfsmaður verið búinn að ávinna sér hækkun vegna viðbótarnáms þá hækkar hann um tvö til þrjú þrep eins og við á. Hámarkshækkun við mat á meistaraprófi eru fjögur þrep.
- **Doktorspróf** - (180 ECTS einingar umfram grunnkröfu) Iðjuþjálfari með doktorspróf hækkar sem nemur sex þrepum ef viðkomandi viðbótarnám nýtist í starfi. Meistarapróf og viðbótarmenntun telst innfalið í doktorsprófi. Hækkun vegna meistaraprófs o.fl. kemur því ekki til viðbótar við þá hækkun vegna doktorsprófs er að framan greinir. Hafi iðjuþjálfari verið búinn að fá hækkun vegna meistaraprófs hækkar hann um tvö þrep við það að ljúka doktorsprófi.

Einingar milli prófgráða skulu aldrei tvítaldar.

Framkvæmd / gögn

Þegar sótt er um mat á viðbótarmenntun skal fylgja eftirfarandi ferli.

- a. Starfsmaður skráir í Oracle-sjálfsafgreiðslu starfsmanns upplýsingar um námskeið þar sem fram kemur heiti námskeiðs, tímafjöldi, dagsetningar og fl.
- b. Ljósrit af skjali sem sannar þátttöku viðkomandi skal senda til yfirmanns.
- c. Yfirmaður tekur afstöðu til þess hvort námskeið/menntun nýtist í starfi.

¹ Lágmarks kennslustundafjöldi sem metinn er eru 4 stundir eða 0,66 ECTS einingar.

Undirritunarsíða

Fh. Landspítala
Atli Atlason

Fh. Landspítala
Oddur Gunnarsson

Fh. Landspítala
Sóley Snæðis Stefánsdóttir

Fh. Iðjuþjálfafélags Íslands
Þóra Leósdóttir

Fh. Iðjuþjálfafélags Íslands
Kristín Kristjánsdóttir

Fh. Iðjuþjálfafélags Íslands
Rósa Gunnsteinsdóttir